

Аннотация к рабочей программе по предмету Немецкий язык 5-9 класс (ФГОС)

Данная рабочая программа разработана для 5-9 классов и реализуется на основе следующих документов:

- Примерных программ основного общего образования Немецкий язык. 5 - 9 классы. Автор Бим И.Л. - М.: Просвещение, 2010;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по немецкому языку;
- Примерной программы основного общего образования по немецкому языку;
- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5 - 9 классы. - М.: Просвещение, 2011;
- Учебники Бим И.Л., Рыжова Л.И.

Немецкий язык. 5 класс. Просвещение. Бим И.Л., Санникова Л.М., Садова Л.В.

Немецкий язык. 6 класс. Просвещение Бим И.Л., Санникова Л.М., Садова Л.В.

Немецкий язык. 7 класс. Просвещение Бим И.Л., Санникова Л.М., Картова А.С. и др.

Немецкий язык. 8 класс. Просвещение Бим И.Л., Садова Л.В.

Немецкий язык. 9 класс. Просвещение Бим И.Л., Садова Л.В.

Данный УМК нацелен на реализацию личностно - ориентированного деятельностного подхода, что означает сочетание коммуникативной направленности обучения с когнитивной как в сознательном функционально - ориентированном овладении системой немецкого языка, так и в системном овладении иноязычным общением.

Актуальность программы обусловлена необходимостью адаптации авторской программы к реальным условиям преподавания.

Описание места предмета немецкий язык в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 102 часа. В учебном плане на изучение иностранного языка в 5 – 9 классах отводится 3 часа в неделю.

Главной целью обучения является формирование культурной социально активной языковой личности обучающегося среднего звена, открытой для взаимодействия с окружающим миром, обладающей способностью осуществлять коммуникативную деятельность и легко интегрироваться в культурно-образовательное пространство.

Цели и задачи обучения немецкому языку:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих
- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной:
 - речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения для 5 класса; освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;
 - социокультурная компетенция - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны (стран) изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям 5 - классников, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно - познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление со способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в т.ч. с использованием ИКТ.

Курс для основной школы построен на взаимодействии трёх основных содержательных линий: первая из них — коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, вторая — языковые средства и навыки оперирования ими и третья — социокультурные знания и умения.

Промежуточная аттестация усвоения изученного материала проводится в форме тематических и диагностических контрольных работ согласно Положения ГБОУ СО «Новолялинская школа» «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», после изучения тем и разделов курса, а также в виде рубежных контрольных работ и тестов.

Составитель рабочей программы учитель немецкого языка Шевченко Любовь Юрьевна